FORMATION et PROFESSION

Revue scientifique internationale en éducation

2023

31 (2)

Volume 31 numéro 2

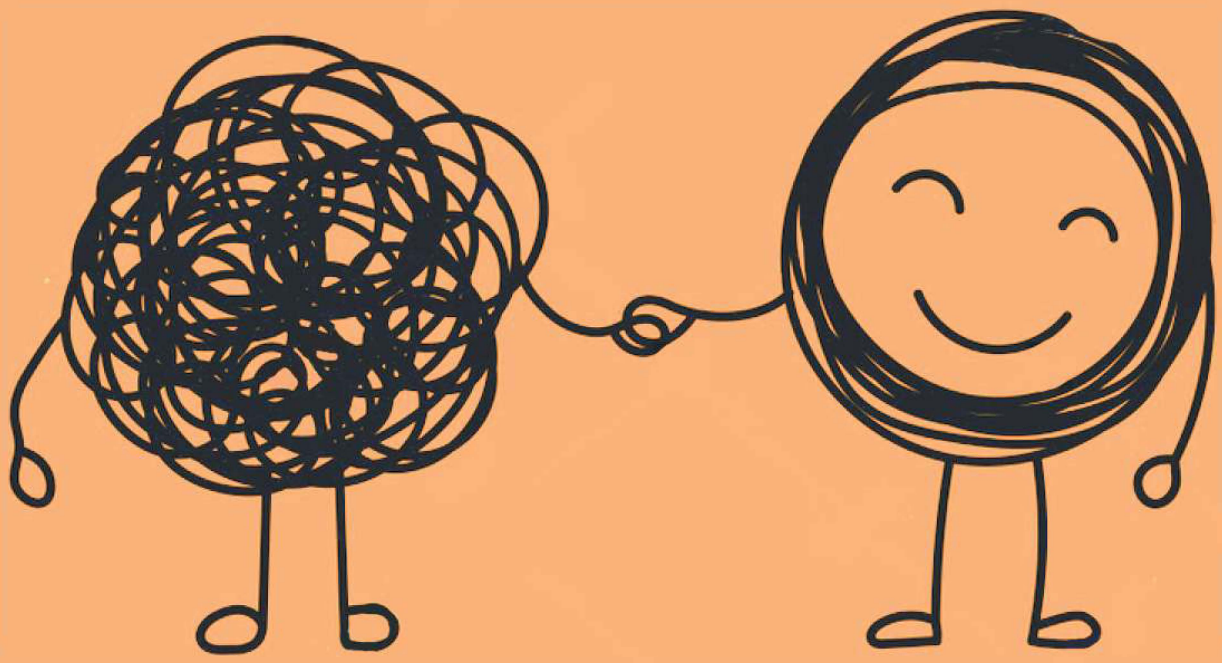

Table des matières

Les conditions d'insertion professionnelle des enseignants de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec et les mesures de soutien dont ils bénéficient en début de carrière
Aline NIYUBAHWE, Geneviève SIROIS, Réal BERGERON

Motivation des enseignants en éducation physique et à la santé en début de carrière.
Linda MORENCY, Johanne GRENIER, Claude BORDELEAU, Sylvain TURCOTTE, Mylène LEROUX, Marie-Claude RIVARD

La thèse à l'épreuve d'une pandémie : entre vulnérabilité et plasticité
Claude JAVIER

La formation d'une nouvelle génération d'enseignants du secondaire au Maroc
Ibrahim BOUABDALLAH, Mohamed REDA TAZI, Abdesselem AYOUJIL

Quelles stratégies pédagogiques participent au développement de la compétence scripturale ? Atelier délibératif mené avec des enseignantes de français d'expérience
Sylvie MARCOTTE, Pascale LEFRANÇOIS

L'impact des représentations enseignantes sur le vécu scolaire des enfants tunisiens à haut potentiel intellectuel
Wiem KADRI, Ghazi CHAKROUN

L'utilisation de l'approche par enquête appréciative pour contribuer aux changements positifs de la profession enseignante : connaître et considérer les besoins des enseignants en éducation physique et à la santé
Sacha STOLOFF, Émilie AUCLAIR

Les logiques de cohérence en planification de l'enseignement supérieur : esquisse d'un modèle d'analyse
Robert MBELLA MBAPPÉ

Chroniques

Insertion professionnelle
Modèle d'agir compétent et conscient d'un enseignant-mentor exerçant une fonction d'accompagnateur du personnel enseignant novice dans une école primaire.
Yves GAMACHE, Brigitte GAGNON

Éthique
Être artiste et enseignant.e : éthique et acceptation sociale
Bruce MAXWELL, Aurel ST-PIERRE

Gestion de l'éducation
Les directions d'école (DÉ) à la rescousse des personnes non légalement qualifiées (NLQ)
Lyne MARTEL

Milieu scolaire
Présentation de données sensibles en début de recherche collaborative
Geneviève CARPENTIER, Myriam VILLENEUVE-LAPOINTE, Anick SIRARD, Jean-Maxime ROBILLARD, Andréanne GALLANT, Catherine TARDIF

Numérique en éducation
D'utilisateur passif à la cocréation de connaissances, comment l'IA peut-elle être utilisée dans nos classes ?
Simon DUGUAY, Maxime CORRIVEAU

Recherche étudiante
Pratiques d'utilisation de la langue seconde par de jeunes adultes québécois francophones ayant fréquenté une classe d'enseignement intensif de l'anglais (EIALS)
Geneviève BOISVERT

Recherche étudiante
Vers un modèle des formations en enseignement combinant numérique et créativité
Jérémie BISAILLON, Stéphane VILLENEUVE, Alain STOCKLESS

Recension

Gravelle, F., Frigon, N. et Monette, J. (2021). Transformation numérique de l'établissement d'enseignement : partage de pratiques professionnelles. Les Presses de l'Université du Québec.
Thomas RAJOTTE

Moisan, S., Hirsch, S., Éthier, M.-A., Lefrançois, D. (dir.) (2022). Objets difficiles. Thèmes sensibles et enseignement des sciences humaines et sociales. Montréal : FIDES Éducation.
Joey NÉRON

FORMATION et PROFESSION

Revue scientifique internationale en éducation

2023

31 (3)

Volume 31 numéro 3

DOSSIER

L'accompagnement étudiant dans l'enseignement supérieur : quand objectifs pédagogiques et de réussite s'entremêlent

Table des matières

Dossier

Introduction au dossier : L'accompagnement étudiant dans l'enseignement supérieur : quand objectifs pédagogiques et de réussite s'entremêlent
Mikaël DE CLERCQ, Isabelle BOURNAUD

Le mentorat des primants à l'ULiège : freins et leviers à la participation étudiante
Johanne HUART, Laurent LEDUC, Pascal DETROZ

Stratégies à déployer par les étudiants en situation de handicap en stage et accompagnement souhaité
Ruth PHILION, Michelle BOURASSA, Isabelle ST-PIERRE, Christiane BERGERON-LECLERC, Christine LEBEL

Intelligence émotionnelle et stratégies d'apprentissage des primo-entrants à l'Université
Isabelle BOURNAUD, Patrick PAMPHILE

Mieux comprendre les pratiques enseignantes en classe dans l'enseignement supérieur : proposition d'un cadre de référence
Justine JACQUEMART, Mikaël DE CLERCQ, Benoît GALAND

Hors Dossier

La réflexivité de l'accompagnateur des enseignants débutants et la co-analyse de son activité
Cathal DE PAOR

L'environnement sociopédagogique en classe primaire et l'utilisation de données de recherche-action par les milieux de pratique
Geneviève CARPENTIER, Myriam VILLENEUVE-LAPOINTE, Andréanne GALLANT, Jean-Maxime ROBILLARD, Anick SIRARD, Catherine TARDIF

L'insertion socioprofessionnelle en milieu scolaire franco-manitobain des personnes immigrantes formées à l'étranger
Jules ROQUE

Une légitimation progressive de l'interdisciplinarité dans la formation enseignante au sein du système éducatif français : entre une position distanciée et une intégration institutionnelle depuis le début des années 1970
Florian CRAMARÉGEAS

Chroniques

Éthique en éducation
L'impartialité enseignante : un regard scientifique et réglementaire
Bruce MAXWELL, Mathilde SENÉCAL

Milieu scolaire
Une expérience de coenseignement bilingue à l'école primaire
Marie-Eve FRENETTE, Marisa FURINO, France DUBÉ

Recherche étudiante
Utilisation de contextes fantaisistes dans les problèmes écrits mathématiques au sein des cahiers d'apprentissage du primaire
Marie-Pier FOREST, Dominic VOYER

Recherche étudiante
Les pratiques enseignantes susceptibles de soutenir les fonctions exécutives des enfants de maternelle 4 ans
Ariane FISET

Intervention en éducation
Planifier, observer et évaluer des activités d'éveil aux mathématiques : principales difficultés !
Naomie FOURNIER DUBÉ, Charlaine ST-JEAN, Thomas RAJOTTE, Andréanne GAGNÉ, Marilyn DUPUIS BROUILLETTE

Gestion de l'éducation
Les compétences émotionnelles dans les écoles québécoises pluriethniques : la perception de quatre directions d'établissement primaire
Mélissa BISSONNETTE, Jenyane PROVENCHER

FORMATION et PROFESSION

Revue scientifique internationale en éducation

2024

32(1)

Volume 32 numéro 1

Table des matières

Rôle des enseignantes et des orthopédagogues en contexte d'implantation du modèle de réponse à l'intervention en lecture au premier cycle du primaire : une étude multicas
Élisabeth BOILY, Chantal OUELLET, Pascale THÉRIAULT

Le travail collaboratif pour développer un dispositif de formation à la réflexivité : quels effets pour les formateurs ?
Anaïs CORFDIR, Sandrine BIÉMAR, Evelyne CHARLIER, Kathleen DE GROVE, Line FISCHER, Valérie HENRY, Jim PLUMAT, Sophie PONDEVILLE, Philippe SNAUWAERT, Arnaud VERVOORT

Le processus de transposition curriculaire en formation professionnelle et technique : expériences d'enseignants sur l'étape d'appropriation-interprétation.
Carole LANOVILLE, Stéphanie HOVINGTON

Usages du téléphone portable chez les étudiants et fraude aux examens en milieu universitaire camerounais
Mama CHANDINI

Étude des liens entre les variables sociodémographiques et scolaires par rapport au rendement des élèves du primaire et à la perception des enseignants des difficultés d'apprentissage en mathématiques
Thomas RAJOTTE, Raphaëlle DUFOUR, Émilie BOIVIN

Les plus-values liées à l'intégration du numérique en éducation : validation d'une définition et d'une typologie par un panel d'experts
Natasha NOBEN, Aurélien FIÉVEZ

Composante conative et modèle de compétence : une étude sur le rôle de l'estime de soi dans la formation professionnelle en Tunisie
Fayçal BEN BRAHIM, Abdelmajid NACEUR

Les étudiants étrangers dans les universités camerounaises : motivations et expériences
Mathias GUIAKÉ, Paul PAUL YDAHA, Dzanvoula Chéri THIBAUT GAËL

Intervention éducative
Le verbe comme objet grammatical : pratiques déclarées et besoins de formation
Johnni SAMSON, François VINCENT, Priscilla BOYER

Recherche étudiante
Le travail et la formation initiale des enseignantes et enseignants débutants en adaptation scolaire : deux thèmes au cœur d'une même recherche
Fanny GIGUÈRE

Milieu scolaire
Un pont entre milieux universitaire et scolaire : une collaboration gagnante pour atténuer les effets de la pénurie
Karine LABELLE, Marie-Noëlle LEFEBVRE,
Nathalie-Nicole DENEAULT, Martine BLAIN, Sylvie BOUTET,
France DUFOUR, Maryse GAREAU, France DUBÉ

Gestion de l'éducation
Démocratiser l'intégration du numérique en éducation : l'importance de la consultation délibérative auprès de l'équipe-école par les directions d'établissement d'enseignement
Justin TASCHEREAU

Numérique en éducation
Mythes écologiques du numérique
Ambroise BAILLIFARD, Olivier ERTZ, Stéphane LECORNEY,
Corinna MARTARELLI

Formation des maîtres
Réflexions et perspectives sur les stages en formation initiale à l'enseignement : bilan d'un symposium
Anderson ARAÚJO-OLIVEIRA, Salem AMAMOU

CRIEPE

FORMATION et PROFESSION

Revue scientifique internationale en éducation

2024

32(2)

Volume 32 numéro 2

Table des matières

Capital psychologique et bien-être PERMA des enseignants de Fédération Wallonie-Bruxelles : une aide à la réflexion autour du développement du bien-être des enseignants
Denis BERTIEAUX, Nancy GOYETTE, Natacha DUROISIN

Le processus d'accompagnement des enseignants novices. Points de vue des enseignants accompagnateurs de la formation professionnelle
Annie DUBEAU, Tommy COLLIN-VALLÉE, Martine ST-GERMAIN

Pratiques déclarées de conseillers pédagogiques québécois quant à la transmission des connaissances issues de la recherche liées à l'enseignement du lexique au primaire.
Claudine SAUVAGEAU, Emmanuelle SOUCY

Modalités de formation-accompagnement et conditions favorables à la transformation des pratiques du personnel scolaire en matière d'établissement de plans d'intervention
Marie-Pier DUCHAINE, Nancy GAUDREAU, Claudia VERRET, Marie-France NADEAU, Vincent BERNIER, Line MASSÉ, Jean-Yves BÉGIN

Des balises à la réflexivité : portrait des autoévaluations post-stage en formation des enseignant·e·s
Noémie DEBLIQUY, Catherine DESCHEPPER, Stéphane COLOGNESI

Formation pratique en enseignement dans une perspective d'avenir viable : projet d'écodispositif
Marie-Claude GILBERT, Marc BOUTET

Les systèmes d'émulation utilisés par les enseignants novices pour gérer les comportements d'élèves s'appuient-ils sur la formation initiale ?
Marc PIDOUX, Boris MARTIN, Laurence COURT, Elodie BRÜLHART

Aspects politiques
La Coalition avenir Québec et l'éducation : bilan de mi-mandat
Olivier LEMIEUX, Alexandre FORTIER-CHOUINARD

Gestion de l'éducation
La prise de décision appuyée sur les données : la direction d'établissement d'enseignement au cœur d'une implantation réussie
André VILLENEUVE, Yamina BOUCHAMMA

Intervention éducative
Évaluer la compétence à communiquer oralement au moyen de la coévaluation formative
Karine DESROCHERS, Christian DUMAIS, Rachel BERTHIAUME

Milieu scolaire
Des astuces de communication comme ressources pour soutenir le développement de la compétence à communiquer oralement d'élèves du secondaire en adaptation scolaire
Camille ROBITAILLE, Christian DUMAIS, Emmanuelle SOUCY, Rachel SIMARD, Marylène RACINE

Recension

Correa Molina, E. et Gervais, C. (2024). L'accompagnement des stagiaires : L'argumentation réflexive au service du formateur. *Presses de l'Université du Québec.*
Andréanne GAGNÉ

FORMATION et PROFESSION
Revue scientifique internationale en éducation
CRIFPE
2024
Volume 32 numéro 3

DOSSIER

Loi 23 : ce qu'en dit la recherche

Table des matières

DOSSIER

Introduction au dossier : Loi 23 : ce qu'en dit la recherche
Marc-André ÉTHIER, David LEFRANÇOIS

L'efficacité en éducation : regard croisé sur une certaine idée de l'efficacité
André VILLENEUVE, Stéphane MARTINEAU

L'éducation sous le gouvernement de la Coalition avenir Québec : vers un musellement politique ?
Olivier LEMIEUX, Jean BERNATCHEZ, Rafaël LEBLANC-PAGEAU

Analyse du mouvement social et de la dynamique de mobilisation des universitaires québécois en sciences de l'éducation opposés au projet de loi nº 23 en 2023
Jean BERNATCHEZ, Olivier LEMIEUX

L'implication des professionnels de l'enseignement dans les réformes éducatives : perspectives internationales et leçons pour la Loi 23 au Québec
Sonia REVAZ, Louis LEVASSEUR, Bernard WENTZEL

HORS-DOSSIER

Le processus de désengagement professionnel au cours de la carrière des enseignants d'expérience du secondaire
Annie TRÉPANIER, Frédéric DESCHENAUX

Le processus d'accompagnement des enseignants novices. Points de vue des enseignants accompagnateurs de la formation professionnelle
Annie DUBEAU, Tommy COLLIN-VALLÉE, Martine ST-GERMAIN

Les conseillers pédagogiques1 dans l'enseignement supérieur québécois : profils et activités
Sonia PROUST-ANDROWKHA, Constance DENIS, Christelle LISON, Florian MEYER

Personnes enseignantes non légalement qualifiées au Québec : quelle auto-évaluation à l'égard du degré de maitrise de leurs compétences professionnelles ?
Nancy GRANGER, Manon BEAUDOIN, Anne LESSARD

CHRONIQUES

Recherche étudiante

Les conséquences des inégalités scolaires sur l'engagement citoyen des élèves
Marie-Laurence TREMBLAY

Formation des maîtres

Des écrivaines et des formatrices
Marie-Claude LAROUCHE, Mathieu POINT, Rachel DEROY-RINGUETTE, Emmanuelle SOUCY, Caroline RICARD

Gestion de l'éducation

Exercer une double fonction de direction et de chargée de cours dans un centre de services scolaire : comment surmonter les tensions de rôle inhérentes à cette posture hybride ?
Brigitte GAGNON

Point de vue international

L'émigration d'enseignant.es camerounais.es au Canada : motivations, stratégies et effets
Ibrahim ABDOURHAMAN

Intervention éducative

Liens entre didactique et évaluation de l'écriture : quatre profils d'enseignant.e.s de français du secondaire
Jennifer SMITH, François VINCENT, Sylvie FONTAINE

Milieu scolaire

Des astuces de communication comme ressources pour soutenir le développement de la compétence à communiquer oralement d'élèves du secondaire en adaptation scolaire
Vicky RIVEST, Julie GOBEIL, Marie-France PAGÉ, Maxime BRASSARD, Mona-Anne DAVIAU, Stéphanie DESMEULES, Élisabeth LAMARCHE, Isabelle LEFRANÇOIS, Elizabeth DESJARDINS-SAEY, Ariane BISAILLON, Eve MORIN, François-Olivier PINARD-HERKEL, Gabrielle LIVERNOCHE, Martin GAGNON, Jean-Ronald ALCINDOR, Myriam FONTAINE, Élisabeth BOILY, Noémia RUBERTO, André C. MOREAU, Christine LÉVESQUE

Aspects politiques de l'éducation

Que signifie la politique pour toi ?
Olivier LEMIEUX, Frédéric LEPAGE

Profession enseignante

Former des soignants en étant malade. Éclairage sociologique sur le présentéisme des enseignants d'instituts de formation en soins infirmiers
Florence DOUGUET